

Meta	Observación
1.1.1	Se ha estado participando activamente en pláticas promocionales, principalmente para la Preparatoria del CETYS. Además, se han atendido a padres de familia y alumnos prospectos que solicitan información y orientación
1.1.2	Después de cada periodo de evaluación, se identifican alumnos en riesgo de tener problemas académicos y se les da seguimiento a través de entrevistas y estableciendo programas de tutorías. Además se comunica a coordinadores y padres de familia sobre esta situación. Cabe señalar que en profesional, se consideraban alumnos de riesgo, lo que reprobaban 50% o más de sus materias en cualquier periodo de evaluación; sin embargo, ahora se atendieron también alumnos que hayan reprobado aunque sea una materia es cualquier periodo.
.	Otro aspecto importante, es que los coordinadores de carrera estarán al pendiente del reingreso de los alumnos de su programa
2.1.1	La Coordinadora de LAE asistió a un taller a Guadalajara sobre seguimiento a la acreditación. Ya se estaba dando seguimiento pero ahora se hará bajo un procedimiento formal, según lo aprendido en el taller. En el caso de Ingeniería se está dando seguimiento a las recomendaciones.
2.1.2	Se tuvo la visita del Comité Acreditador para la carrera de ICE. Se está preparando el autoestudio para las carreras de LNI, LAM y CPI.
2.1.3	Se han tenido reuniones con PP y MP para informar sobre avances. Se han estado informando también a los profesores de asignatura
2.2.1	El 100% de los alumnos de NI quedaron ubicados e inscritos en el nivel de Inglés correspondiente. Para los alumnos que reprobaron algún nivel o bien aún no han logrado acreditar el TOEFL (plan 2000), se les bloqueo la consulta de calificaciones, así como la inscripción a exámenes extraordinarios y a cursos de verano, con la finalidad de asegurar un compromiso de su parte. Además, se ofreció en periodo intersemestral cursos de regularización para los alumnos que reprobaron algún nivel.
2.2.2	A través de los Directores de escuela, se hicieron visitas a los alumnos para informarles de su situación sobre el SS y PP con la intención de crear conciencia en ellos y establecer compromisos de su parte, tanto en relación a la realización de sus SS y PP, como a su registro. Referente a los planes 2004, se trabajó en la definición de una estrategia (aún falta afinarla) para que el SS y las PP se realicen de manera curricular. Una decisión importante es que curricularmente el SS se hará primero que las PP.
2.2.3	Se formaron grupos de estudio. En la materia de Seminario de Titulación se atenderá la preparación para este examen
2.3.2	Este proceso es uno de los identificados como críticos para los tres campus. Se ha denominado "Seguimiento en el aula". Aún se están definiendo las estrategias a seguir. De manera concreta este semestre se realizaron las siguientes acciones: se estableció la Academia de Ciencias Básicas, se creó una cuenta email de los profesores de asignatura para lograr una mayor comunicación, se realizaron reuniones de retroalimentación con profesores de asignatura, se dio un seguimiento más estricto a alumnos críticos o potencialmente críticos
2.3.3	Se ha dado seguimiento a la estrategia del Inglés en los planes 2004, a los intercambios, al doble diploma, a viajes de estudio. Un aspecto a atender urgentemente es la identificación de cursos que se deberán ofrecer en inglés a partir del 5to. Semestre, así como a la capacitación y reclutamiento de maestros que impartirán estos cursos
2.3.4	Se definió la estrategia (falta afinarla) para que curricularmente se impulse el matiz emprendedor en los planes 2004. Existirán dos materias para ello; se está evaluando la propuesta. Para los planes 2000 se hará a través de la materia de "Desarrollo de Emprendedores" y otras materias
2.3.5	Se cumplió con la matrícula y resultados de evaluación. Como áreas de oportunidad está la carga en AYN (12) y CSH (11), así como el TOEFL en alumnos del 5to. y 9no. semestre
5.1.1	En base al 2010, se tiene el plan de requerimiento de personal. En ING se tiene el plan de infraestructura y equipo, pero falta en AYN y CSH. Con respecto al acervo, se definió una nueva estrategia para el siguiente semestre, para asegurar que se contará con el 100% del acervo